

RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I

NUME ȘI PRENUME CPPE: MIHAI LOREDANA

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	Proiect educativ „SĂ-I PREȚUIM PE PROFESORI” Domeniul: Cultural-Artistic	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="574 627 654 795">„Ziua Mondială a Educației” <li data-bbox="654 627 1085 795">Proiect „Dunărea-Oază de liniște” în cadrul Simpozionului „Școala, între comunitatea locală și provocările globalizării”. 	4 octombrie 2021 Sala de lectură Biblioteca Orășenească „Duiiliu Zamfirescu” Hârșova 5 octombrie 2021 Primăria Or.Hârșova	Consilierul educativ Prof.Dinu Georgeta Elevii clasei a V-a B Echipa de proiect: Coordonator Prof.Șerban Camelia Prof. Baciu Liliana Prof.Epifan Mihaela Prof.Lupu Oana-Andreea Prof.Olaru Monica Rețeaua Universităților de la Marea Neagră(RUMN) și Casa Corpului Didactic Constanța

2.	„Limbile străine-izvor de cultură și civilizație”/ domeniul științific	1.Realizarea unui videoclip aniversar „HAPPY BIRTHDAY”; 2.Concurs de proiecte; 3.Atelier de traduceri bilingve.	26 septembrie 2021	Prof.Epifan Mihaela-Liliana Prof. Mihai Loredana Clasele a VIII-a B, a XI-a B.
3.	Proiect educativ interdisciplinar „Dor de Eminescu”/ domeniul Cultural-Artistic	„Cei mici în lumea lui Eminescu-poet nepereche” „Mihai Eminescu-poet nepereche” Recitarea poezie de Mihai Eminescu în limba engleză și franceză.	11 ianuarie 2022/ Sala de clasă 14 ianuarie 2021/ Sala de clasă	Elevii clasei a V-a B Casa de Cultură Hârșova Prof.coord. Stancu Theodora Prof.Manea Elena-Ionelia Prof.Epifan Mihaela Prof.Mihai Loredana Clasele a VI-a A, a VI-a B, a XI-a B
4.	Proiect educativ „Ce pot face două mâni dibace”	Decorațiuni hand-made pentru bradul de Crăciun/ Expoziție de desene/icoane pe sticlă	Decembrie 2021 26 noiembrie 2021	Prof.Stoian Corina Prof.Geodoiu Mariana

*Fiecare unitate de învățământ își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.). Vor fi raportate doar acele activități care se desfășoară cu avizul directorului școlii și după ce este întocmit un proiect al activității.

2. ACTIVITĂȚI DESEFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici- panți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiiuni/ premier speciale
1										

*Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare.

3. ACTIVITĂȚI DESEFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator / Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici- panți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiiuni/ premier speciale
1.	Liceul Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova	„Școli prietenoase cu natura”	190/5/ Ecologie și protecția mediului	Prof. coord. Lupu Andreea- Oana/ Prof. Popescu Nicoleta Prof. înv. primar Dogaru Nicoleta	1. Activitate de plantare a unor specii de arbori, arbuști și flori. 2. Confecționare din materiale reciclabile a unei hrănitore pentru păsări.	50	-	-	-	-
						30				

*Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de semestru I se vor consemna activitățile din proiectele aprobate/propuse în CAEN/CAERI 2020.

4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL* (Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, intervenție și prevenire a absenteismului, abandonului școlar, a violenței, a delincvenței juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistice, educație rutieră, protecție civilă; programe pentru educația părinților și pentru copiii cu părinți plecați în străinătate.*

*daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință, diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Denumirea proiectului	Tipul activității proiectului	Activitatea principală Data si locul	Cădru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanți	Invitati/parteneri (ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc)
1.	Liceul Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova	Programul YOUTH MAX Programul I CHOOSE	Activități de informare si consiliere elevi	1.” Ridică-te și fă o diferență” 13 octombrie 2021/sala de clasă 2.”Stima de sine” 17 Noiembrie 2021 3.”Iertarea” 12 ianuarie 2022	Prof.consilier școlar Chivu Cristina Consilierul educativ Prof. Mihai Loredana	17 17 17	Asociația Maxwell și CJRAE Constanța
2.	Liceul Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova	Proiectul „Controlul Integrat al Poluării cu Nutrienți”	Concursul național„Suntem SuperEroi”.Campa nia de conștientizare APA NOASTRĂ Informarea corectă a populației asupra consecințelor	1.Activitate de ecologizare a curții școlii și împrejurului acesteia. 22 octombrie 2021/ Incinta și împrejurimile școlii	Prof.înv.Primar Baciu Liliana/ Prof.înv.Primar Potamianos Cătălina Prof.înv.Primar Mavrodin Doina	60	Beneficiar Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor

				negative ale poluării apelor cu nitrați din surse agricole asupra sănătății publice și mediului înconjurător. 2.Organizarea unei acțiuni de protecție a mediului în localitate.					
				2.Activitate de promovare a importanței apei- Vizitarea unei ferme zootehnice					
				10 noiembrie 2021/Ferma zootehnica S.C.Sava Zootehnic Horia					

5. ASISTENȚE EFECTUATE LA ORELE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE (dacă este cazul):

Nr. crt.	Titlul/Tema activității	Cadrul didactic asistat	Unitatea de învățământ în care funcționează	Clasa	Data asistenței	Observații

6. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare; ➤ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă; ➤ Diversitatea programului de activități educative; ➤ Instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri; ➤ Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar; ➤ Deschiderea oferită de conținutul orelor de consiliere în conformitate cu interesele elevilor și perspectivele de dezvoltare ale societății; ➤ Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; ➤ Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea supraîncărcată a profesorilor dirigenți de problemele administrative, situația familială a elevilor; • În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului; • Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului; • Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea dirigintelui, activitatea educativă școlară și extrașcolară; ▪ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității; ▪ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; ▪ Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală; ▪ Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor; ▪ Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative; ❖ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

Întocmit astăzi,

14.01.2022

Pentru conformitate,

DIRECTOR L.S.

CONSILIER EDUCATIV,
Prof. MIHAI Loredana

Mihai



IMPORTANT!

- *Rapoartele care nu respectă formatul cerut (care conține modificări- coloane noi introduse sau șterse) nu vor fi luate în considerare în raportarea generală.*
- *Prezentul raport se completează atât pe suport hârtie (semnat și înregistrat în unitatea de învățământ) cât și electronic și este trimis responsabilului centrului metodic.*
- *Acest raport tipizat poate fi utilizat și pentru raportarea anuală, nu numai semestrială.*